



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.		УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	4. Практический курс письменного перевода научных текстов.	УК-3; УК-4	
История и философия науки	Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии		
	Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."	УК-1; УК-2; УК-5
	Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие		



	<p>научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



	<p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
Иностранный язык. Профессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		



	<p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
<p>Педагогика и психология</p>	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> <p>Тема 1.3: Компетенции</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза,</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5;</p>



	<p>выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация. - Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие. - Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
Оториноларингология	<p>Раздел 1: Деонтология врачебной и научной деятельности.</p> <p>Тема 1.1: Основы надлежащей клинической практики. Контролируемые исследования.</p> <p>Раздел 2: Дискуссионные проблемы в оториноларингологии.</p> <p>Тема 2.1: Дискуссионные проблемы современной терапии в оториноларингологии.</p> <p>Раздел 3: Современные направления в оториноларингологии</p> <p>Тема 3.1: Современные методы обследования и лечения оториноларингологических больных</p>	<p>Основы надлежащей клинической практики. Контролируемые исследования. Деонтология врачебной и научной деятельности. Этические и правовые аспекты первичного обследования и лечения. Принципы доказательной медицины. Информирование пациента.</p> <p>Дискуссионные проблемы современной терапии в оториноларингологии. Формирование интегративной медицины, проблемы коморбидности, актуальные проблемы диагностики и лечения пожилого пациента.</p> <p>Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). Современные подходы к лечению оториноларингологических заболеваний, методы</p>	<p>УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>ОПК-1; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



	<p>Раздел 4: Доказательная медицина.</p> <p>Тема 4.1: Доказательная медицина в оториноларингологии.</p>	<p>фармакотерапии и реабилитации в оториноларингологии.</p> <p>Доказательная медицина в оториноларингологии. Методология исследований (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Методы статистической обработки полученных данных в ходе исследований. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов.</p>	<p>УК-2; ОПК-3; ПК-3</p>
	<p>Раздел 5: Основные элементы компьютерной обработки научных данных.</p> <p>Тема 5.1: Статистические методы обработки медико-биологической информации.</p>	<p>Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excel. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме.</p>	<p>УК-1; УК-2</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении</p>	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



<p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.6: Интернет-сервисы и</p>	<p>Состояние и перспективы</p>	<p>УК-1; ОПК-1;</p>



мобильные приложения для врачей	информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	ОПК-2; ОПК-3
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных.	Основы формализации и	УК-1; ОПК-1;



	<p>Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных</p> <p>Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.</p> <p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p>ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p>	<p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p>	<p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил</p>	<p>УК-5</p>



	<p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p> <p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> <p>Раздел 3: Искусство межличностного общения</p> <p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.</p> <p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-5</p> <p>УК-5</p>
Исследовательская академия	Раздел 1: Организация, планирование и проведение		



0 000097 39912

научных исследований			
Тема 1.1: Поиск финансирования	Финансирование научных исследований. Гранты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования	Сбор, хранение и обмен данными исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество	Научно-исследовательское сотрудничество	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и процессы			
Тема 2.1: Основы написания научных публикаций	Основы написания научных публикаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Тема 2.2: Навыки академического письма	Академическое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Тема 2.3: Навыки технического письма	Техническое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, книги, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	
Раздел 3: Процесс публикации научной статьи			
Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-	



0 000097 39912

	Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах	Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	Раздел 4: Рецензирование		
	Тема 4.1: Основы рецензирования	Основы рецензирования	УК-3; УК-4; УК-5
	Тема 4.2: Как стать рецензентом	Как стать рецензентом	УК-3; УК-4; УК-5
	Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	УК-3; УК-4; УК-5
	Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования		
	Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи	Достижение максимального охвата читателей статьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
	Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи	Повышение видимости и цитируемости статьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
	Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе	Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1
Управление проектами	Раздел 1: Управление проектом		
	Тема 1.1: Определение проекта	проект, управление проектом, специфика научного проекта	УК-2



	<p>Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p>	<p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1: Научная и (или) научно-технической информации (сбор, обработка, проведение исследований).</p> <p>Тема 1.1: Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации. Проведение исследований</p> <p>Раздел 2: Представление научных результатов профессиональному сообществу.</p> <p>Тема 2.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований</p>	<p>Провести информационный поиск в рамках научного исследования. Справка об информационном поиске. Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> <p>Публикация в рецензируемых научных изданиях Участвовать в научных дискуссиях в научных (научно-практических) мероприятиях Представление на конференции.</p>	<p>УК-2; ПК-1</p> <p>ОПК-3; ПК-2; ПК-3</p>



	<p>Раздел 3: Интерпретация научных (научно-технических) результатов.</p> <p>Тема 3.1: Проведение и интерпретация исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач.</p> <p>Раздел 4: Обсуждение результатов основного научного исследования</p> <p>Тема 4.1: Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов</p>	<p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач. Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач</p> <p>Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.</p> <p>Основы права интеллектуальной собственности</p> <p>Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета</p> <p>Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-1</p>
Педагогическая практика	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий.</p> <p>Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Дизайн исследования, предлагаемые методы и подходы к решению поставленных задач</p> <p>Тема 1.1: Дизайн исследования, предлагаемые методы и подходы к решению поставленных задач (включая д</p> <p>Раздел 2: Пилотное научное</p>	<p>Анализ состояния и степени изученности проблемы; выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов. Анализ современного состояния исследований в данной области</p>	<p>УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1</p>



<p>исследование</p> <p>Тема 2.1: Обсуждение результатов пилотного научного исследования, ожидаемые по окончании проекта нау</p> <p>Раздел 3: Обсуждение результатов основного научного исследования</p> <p>Тема 3.1: Обсуждение результатов научного исследования</p> <p>Раздел 4: Представление научных результатов</p> <p>Тема 4.1: Участие в научной конференции с докладом</p> <p>Раздел 5: Подготовка и публикация научных статей (препринтов, патентов и т.д.);</p> <p>Тема 5.1: Публикация в журнале из перечня ВАК, Web of Science, Scopus</p> <p>Раздел 6: Участие в научной конференции с докладом</p> <p>Тема 6.1: Участие в научной конференции с докладом</p> <p>Раздел 7: Участие в мастер-классах ведущих ученых</p> <p>Тема 7.1: Участие в мастер-классах ведущих ученых</p>	<p>Обсуждение результатов пилотного научного исследования, ожидаемые по окончании проекта научные результаты</p> <p>Обсуждение результатов основного научного исследования. Обсуждение календарных сроков выполнения научного исследования.</p> <p>Предоставление результатов основного научного исследования научному сообществу</p> <p>Публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus). публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; внедрение научных результатов в образовательный процесс, практическое здравоохранение</p> <p>Программа конференции</p> <p>представление итогов проделанных научных исследований на мастер классах.</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2</p> <p>ОПК-4; ПК-1; ПК-2</p> <p>ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ПК-1; ПК-3</p>
--	--	--



		выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре. участие в решении научных исследований, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами.	
--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023